

COMPONENTE PEDAGOGICO EDUCACION ESPECIAL		ACTA GENERAL EDUCACION HOMOGENEA DIRIGIDA AL GRUPO VS LA DIVERSAD DE RITMOS DE APRENDIZAJE E INTERESES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
Objetivos: Valorar la diferencia y las posibilidades del niño o niña sin desdibujar y anular su individualidad y ritmos de aprendizaje. Buscar que todos los niños y niñas tengan igualdad de oportunidades y acceso a un ambiente seguro y protector		
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD El día 29 de noviembre de 2024 siendo las 8:15 AM, se inicia la cualificación con la educadora especial Sonia Valencia y el talento humano del H.I ESTRELLITAS DE COLORES con el propósito de iniciar diferenciando que es la educación Homogénea y que es la Educación Diversa, vislumbrando las diferencias desde un enfoque diferencial. Para dar inicio la educadora especial les proyecta el cortometraje llamado “ Purl” "Purl" es un cortometraje de Pixar que sigue la historia de una bola de hilo llamada Purl, que llega a una oficina llena de hombres de negocios. Al principio, Purl se siente fuera de lugar y es ignorada por sus compañeros. A medida que intenta encajar, se da cuenta de que debe cambiar su esencia para ser aceptada. Sin embargo, al hacerlo, pierde su autenticidad y lo que la hace especial. Finalmente, Purl se da cuenta de que la verdadera aceptación viene de ser uno mismo y de valorar la diversidad. Al mostrar su verdadero yo, inspira a otros a hacer lo mismo, lo que lleva a un ambiente más inclusivo y acogedor en la oficina. ¿Cuál Es El Objetivo del cortometraje Purl? Ayudar a tomar el control de tu vida y tu futuro dado que el apoyo audiovisual la educadora especial lo divide en dos temas principales: La importancia de la diversidad y la inclusión, La lucha por encajar en un entorno que no valora las diferencias y La autenticidad y el valor de ser uno mismo. La lucha por encajar de la madeja de lana, (Purl” en un entorno que no valora las diferencias intentando adaptarse o ser aceptada en un lugar donde las características únicas son vestir con traje elegante de color negro, uniformados, con un pocillo elegante y el logo de la empresa, donde todos se ríen igual, hablan igual. Esto le genera sentimientos de exclusión, frustración ansiedad, ya que Purl, siente la presión de conformarse a normas y expectativas que no reflejan su verdadero yo.		

Siendo este un desafío que muchas personas enfrentan, y es importante fomentar espacios donde se celebren y valoren las diferencias, ya que eso enriquece a la comunidad y promueve un ambiente más inclusivo y saludable.

Respecto a la autenticidad se refiere a ser fiel a uno mismo, a sus valores, creencias y emociones, sin tratar de encajar en moldes o expectativas externas. Es el reconocimiento de que cada persona es única y tiene su propio camino.

El valor de ser uno mismo implica aceptar y celebrar esa singularidad, lo que puede llevar a una mayor confianza y bienestar personal. Cuando somos auténticos, nos sentimos más conectados con los demás y podemos construir relaciones más genuinas. En resumen, ser auténtico es un acto de valentía que nos permite vivir de manera más plena y satisfactoria.

Una Vez Realizada La Reflexión Se Inicia Con El Concepto De Educación Homogénea Vs Educación Diversa En Donde La Educación Homogénea Es Aquella En Donde La Educación Borran Las Diferencias Y Transmiten Conocimientos, Sin Tener En Cuenta La Diversidad Atentando Al Derecho De Ser Educado Promoviendo La Inequidad.

La educación homogénea es un enfoque de enseñanza que agrupa a niños y niñas con niveles de habilidad similares. Puede ser útil para enfocarse en habilidades específicas o para brindar instrucción a niños y niñas con necesidades de aprendizaje comunes.

- Modelo Educativo Único
- Es más fácil enseñar a todos lo mismo que atender a las diferencias.
- Tendrán mayor facilidad para comprender sus respectivos tipos de comunicación verbal y no verbal.
- Tendrán más experiencias en común.
- Significa ser de la misma clase que el otro, estar formado de partes que son del mismo tipo.

De igual manera se realiza la diferencia entre inclusión y discapacidad, entre los ritmos de aprendizaje, y como la educación diversa permite reconocer a las personas como sujetos de derechos que piensan, opinan, sienten, participan y son respetados sin borrar las diferencias.

La Educación Diversa- inclusiva asegura que todos los niños y niñas puedan participar y lograr sus objetivos, superando obstáculos que limiten su presencia, basándose en estrategias de aprendizaje que respondan a la diversidad del niño y niña. Para ello, es importante:

Confiar en el potencial de los niños y niñas y brindarles estrategias.

Planificar un trabajo multidisciplinario con apoyo psicológico, social, educativo y médico.

Contar con el apoyo de la familia para reforzar el aprendizaje del niño y niña.

La implementación de prácticas de diversidad e inclusión puede ser difícil debido a desafíos como la discriminación, el prejuicio y la falta de recursos.

...

Registro fotográfico:



Responsable reunión,

Sonia Valencia Zuluaga
CC-0000000000

Sonia Valencia Zuluaga

Especialista en Planeación Educativa y Planes de Desarrollo
Lic Educación Especial